

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|------------|-------|---|
| 事業所名 | さわやか愛の家せとうち館 | 作成日 | 2024/10/01 | 送迎の有無 | 有 |
| 法人理念 | 『慈愛の心 尊厳を守る お客様第一主義』 | | | | |
| 支援方針 | 『やってみよう すべてが君の力になる！』 どんなに重度の社会的障害があっても、あらゆる場面に挑戦し失敗を恐れずに自分で試行錯誤することで学びと成長を促します。支援者はすべての挑戦を肯定的に受け止め、価値のある経験を提供します。また困難や失敗に直面した際に、それを否定的に捉えず挫折感や無力感に悩むことに対して支援し、柔軟な思考と回復力をサポートします。そして多様な専門スキルを持ったスタッフによって知的な好奇心や探求心、他者への興味を促し、自発的に「やってみよう」と思えるような学びの環境を安全に提供します。 | | | | |
| 営業時間 | 平日 9:30～18:30 学校休業日等 9:00～18:00 サービス提供: 平日 15:30～17:15 学校休業日等 10:00～15:00(16:15 まで延長可) | | | | |
| プログラム例 | 支援内容 | | | | |
| 買い物体験 (外出療育) | 健康・生活:生活習慣の一部としての買い物やお金のやり取り、金銭感覚を学びます。また自分の欲しいものを選ぶ経験から欲求を管理する力を学ぶことが出来ます。 運動・感覚:商品を選んだりお金の操作をしたりする経験から、手先の器用さ、視覚や触覚を使った感覚統合の機会を提供することが出来ます。 認知・行動:お金の計算や買い物をする一連の動きから順序立てた計画性が必要となります。数量の概念や問題解決能力、判断力を養うことが出来ます。また店内での行動を考えたときに、規範に従う理性や集中力を育てることが出来ます。 言語・コミュニケーション:レジでのやり取りや、周囲の人の動きを意識することから、公共の場でのフォーマルな対人スキルを学びます。 人間関係・社会性:社会的なルールやマナーを身につけ、順番を守ることや他者との関わり方を経験します。友達と協力して選んだり話し合ったりすることで協調性や意見を主張する力、折り合いをつける力を身につけていきます。 | | | | |
| おやつ作り (食事療育) | 健康・生活:自分が食べるものを実際に調理し、食に興味を持てるようになります。 運動・感覚:座ったままの姿勢を維持し、手や目線を動かすことで運動機能を育てます。 認知・行動:手順表から数量や作り方の情報を取得することができます。 言語・コミュニケーション:文字や絵を読み取ることができる。「おいしいね」など言葉での伝え合いを楽しみます。 人間関係・社会性:友達の持っている物を横取りしたり、順番を抜かしたりして活動に参加するのではなく、使う順番や活動の順番を待つ経験を積みます。また、「代わって」「どのくらいかかる？」など言葉を用いて、代わってほしい相手の情報を得る機会を持ちます。 | | | | |
| ブランコ (運動療育) | 健康・生活:室内で身体をしっかりと動かし、運動不足を解消することができます。 運動・感覚:揺れるブランコの上で姿勢を保持したまま、視覚を使い、的に狙いを定め、投げる運動に挑戦します。 認知・行動:視覚を使い、的の位置、距離の情報を取得することで認知発達を促します。 言語・コミュニケーション:うまく当たらない児童に口頭、指さし、手を叩く等の手段を使い、投げるタイミングを伝える経験をします。 人間関係・社会性:自分のできること、できないことが発覚した際に気持ちの調整ができるよう支援する。また、自分ができていないことをできている友達の動きを見て真似することで社会性を高めます。 | | | | |
| あじさいアート (制作療育) | 健康・生活:箸を使って染め紙を紙粘土につける時の手の動作など細かい体の使い方を身につけます。 運動・感覚:紙粘土に染め紙をつける時の感触など様々な触覚を楽しみます。 認知・行動:紙粘土の端から端まで染め紙をつけることなどで、数や長さ、間隔の概念を身につけます。 言語・コミュニケーション:染め紙をつけてない位置を口頭で伝え、指示に合わせてつけられる。自分が使いたい染め紙を指さしや口頭で伝えられる経験を積みます。 人間関係・社会性:友達と褒め合ったり、アドバイスを言い合ったりしながら完成させることで社会的な場面を経験します。 | | | | |
| 音楽療育 | 健康・生活:リズムやメロディを通じてリラックスや集中を促します。 運動・感覚:音楽に合わせて体を動かすことでリズム感やバランス感覚、全身の運動機能を発達させることが出来ます。 認知・行動:音楽の仕組みやパターンを理解し集中力や注意力を高めます。指示に沿って音楽に合わせた動きを行う事で自己管理能力や計画性が養われます。 言語・コミュニケーション:リズムに合わせた発声や発音練習によって言語発達を促します。歌や歌詞を使ったやり取りや音楽を介した非言語コミュニケーションによって表現する力を養います。 人間関係・社会性:合奏やグループでの活動を通じて、他者との協力やチームワークを学ぶ機会になります。音楽による感情表現を通じて自己表現や他者理解を育みます。 | | | | |
| 家族支援 | 連絡帳、ブログなどを使用して日常の活動や発達に関する情報提供を行います。また随時求めに応じて、発達相談や生活相談などの支援をタイムリーに行います。 保護者や家族が自分自身の時間を十分に過ごせるように、見守りを行うための延長支援を提供します。 | | | | |
| 移行支援 | 新しいライフステージや発達度合いに応じたステージにスムーズに移行できるように、社会的スキルや生活スキルの向上のための支援を行います。(身の回りの始末、金銭感覚、対人コミュニケーションなど) | | | | |
| 地域支援 | 包括的な支援を提供するために、学校、家庭のみならず、他の利用施設や一般の公共施設、商業施設の活用を積極的に行います。 また、利用契約を交わしていない状態であっても必要な福祉サービス情報の提供や相談支援を実施します。 地域内のボランティア行事や設備を積極的に利用し、地域に開かれた事業所運営を行います。 | | | | |
| 職員の質の向上に資する取組 | 法人全体として、採用後2か月以内の新人研修に加えて、月一回のスキルアップ研修を実施しています。その他、安全計画に基づいた防災等安全管理のための研修や支援の専門性に特化したケーススタディを実施しています。 | | | | |
| 主な行事 | お正月 ひな祭り こいのぼり制作 夏祭り・プール ハロウィン クリスマス会 お誕生月プレゼント その他季節の行事や外出活動(水族館 博物館 公園 図書館 展覧会など) | | | | |